

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айтуған Аяла Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық

			қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердііі сі, дәмі, дыбысынегізіндеқабылдайды.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атауды үйретуді жалғастыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Адами қарым- қатынастуралыбілімдімеңгерген, эмоционалдықжай-күйдітүсінеді.:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын	ересектердің және отбасы мүшелерінің	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

қалыптастыру		ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды дамыту:	әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
--------------	--	--	---	--

Баланың Т.А.Ә.: Амантай Айару Саматқызы

Баланың жасы : 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығын үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;табиғатқа зиянқелтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Амантай Аяжан Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдықорындардақауіпсіздікмінезқұлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттергесүйеніпертегі, әңгімелердіайтуды; алуантүрліоқиғаларды құрастырудыжәнеәңгімелепбереалуды,ертегілеройлапшығарудыүйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайыммысалдар мен есептердішешуді, заттардың саны жәнешамасыбойынша арақатынастарынкөрсететінматематикалықте	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту:	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау

	рминдерді қолдануды үйрету;			қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Әділ Нұрхан Досханұлы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салттының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жана шырлықтанытуды үйрету;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі үйрету:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды дамыту:	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа арайындағы қарапайым өзгерістерді байқаиды және атайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	Бағдаршам белгілері н түсінеді және атайды.	бойынша салыстыруды үйрету:	үйрету:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техника ны пайдалану ережелерін ігеруге; өзінің ата- анасының негізгі тұрмыс әрекеттеріне қатысуға үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Смаил Алинұр Нурлыбекұлы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету:	Кітапқа қызығушылық арттыру, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алу. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады үйрету:	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция	таныс шығармаларды тануды, олардың	Жаңа ақпаратты қызығушылық

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өрнегінің элементтерін (1-2) салу	құрастыруды үйрету:.	мазмұны туралы айтуды үйрету:	танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Сайфуллаева Муслима

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыт у, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқа рапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменш ынықтыруэлементтерінор ындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жаксы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды кұрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жаксы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жаксы дамыған III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Сапар Бекарыс Уткірұлы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Тапсырманы жаксы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте

	өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	лықтарды таниды және атайды.	сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техника ны пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Төлешов Нұрасыл Қувандықұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.

				әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердііісі, дәмі, дыбысынегізіндеқабылдайды.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атауды үйретуді жалғастыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынастуралыбілімдімеңгерген, эмоционалдықжай-күйдітүсінеді.:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей –

		санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	қызығушылық танытуды дамыту:	«орташа»
--	--	--	------------------------------------	-----------------

Баланың Т.А.Ә.: Зарлық Қабанбай Қуанышұлы

Баланың жасы : 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығын үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;табиғатқа зиянқелтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
--	---	---	---	---

Баланың Т.А.Ә.: Қалмаханбет Мухаммед Алмасұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдықорындардақауіпсіздікмінезқұлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттергесүйеніпертегі, әңгімелердіайтуды; алуантүрліоқиғаларды құрастырудыжәнеәңгімелепбереалуды,ертегілеройлапшығарудыүйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайыммысалдар мен есептердішешуді, заттардың саны жәнешамасыбойынша арақатынастарынкөрсететінматематикалықте	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту:	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау

	рминдерді қолдануды үйрету;			қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Қуатбек Аймира Бақытжанқызы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салттының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жана шырлықтанытуды үйрету;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі үйрету:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды дамыту:	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа арасындағы қарапайым өзгерістерді байқап айқындайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	Бағдаршам белгілері н түсінеді және атайды.	бойынша салыстыруды үйрету:	үйрету:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техника ны пайдалану ережелерін ігеруге; өзінің ата- анасының негізгі тұрмыс әрекеттерін үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Жаутиков Айқын Галымжонұлы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету:	Кітапқа қызығушылық арттыру, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алу. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады үйрету:	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция	таныс шығармаларды тануды, олардың	Жаңа ақпаратты қызығушылық

дағдылары ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өрнегінің элементтерін (1-2) салу	құрастыруды үйрету:.	мазмұны туралы айтуды үйрету:	танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметті к эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Қалмырза Аиша Мырзабекқызы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыт у, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқа рапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменш ынықтыруэлементтерінор ындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жаксы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды кұрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жаксы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жаксы дамыған

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

Баланың Т.А.Ә.: Жақсылық Айзере Мұратқызы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте

	өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	лықтарды таниды және атайды.	сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техника ны пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Ануар Қайрат Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.

				әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердііісі, дәмі, дыбысынегізіндеқабылдайды.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атауды үйретуді жалғастыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынастуралыбілімдімеңгерген, эмоционалдықжай-күйдітүсінеді.:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей –

		санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	қызығушылық танытуды дамыту:	«орташа»
--	--	--	------------------------------------	-----------------

Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Асылым Бауржанқызы

Баланың жасы : 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығын үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;табиғатқа зиянқелтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
--	---	---	---	---

Баланың Т.А.Ә.: Зарлық Ақниет Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдықорындардақауіпсіздікмінезқұлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттергесүйеніпертегі, әңгімелердіайтуды; алуантүрліоқиғаларды құрастырудыжәнеәңгімелепбереалуды,ертегілеройлапшығарудыүйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайыммысалдар мен есептердішешуді, заттардың саны жәнешамасыбойынша арақатынастарынкөрсететінматематикалықте	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту:	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау

	рминдерді қолдануды үйрету;			қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Әділ Айбике Досханқызы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салттының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жана шырлықтанытуды үйрету;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі үйрету:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды дамыту:	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа арасындағы қарапайым өзгерістерді байқап айқындайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	Бағдаршам белгілері н түсінеді және атайды.	бойынша салыстыруды үйрету:	үйрету:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техника ны пайдалану ережелерін ігеруге; өзінің ата- анасының негізгі тұлғалық өзіндік тұлғалық қасиеттерін үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Тоғабай Тамирис Рустамқызы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету:	Кітапқа қызығушылық арттыру, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алу. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады үйрету:	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция	таныс шығармаларды тануды, олардың	Жаңа ақпаратты қызығушылық

дағдылары ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өрнегінің элементтерін (1-2) салу	құрастыруды үйрету:.	мазмұны туралы айтуды үйрету:	танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметті к эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Халмурза Айзере Мирзабекқызы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыт у, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқа рапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменш ынықтыруэлементтерінор ындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Ануар Муслима Дауренқызы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Тапсырманы жаксы орындайды ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте

	өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	лықтарды таниды және атайды.	сақтау қабілеті жақсы. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техника ны пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Альшораз Бағдаулет Қайратұлы

Баланың жасы: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету:	Кітапқа қызығушылық арттыру, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алу. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады үйрету:	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция	таныс шығармаларды тануды, олардың	Жаңа ақпаратты қызығушылық

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өрнегінің элементтерін (1-2) салу	құрастыруды үйрету:.	мазмұны туралы айтуды үйрету:	танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;